

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования

«Мичуринский государственный аграрный университет»

Центр-колледж прикладных квалификаций

УТВЕРЖДЕНА
решением учебно-методического
совета университета
(протокол №8 от 23 апреля 2025 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического
совета университета
Р.А. Чмир
«23» апреля 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

**ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ НА
УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ И ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ
РАННЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

Специальность 44.02.01 Дошкольное образование

Мичуринск, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТПРОГРАММЫПРОИЗВОДСТВЕННОЙПРАКТИКИ (ПОПРОФИЛЮСПЕЦИАЛЬНОСТИ)	3
2. РЕЗУЛЬТАТЫПРОИЗВОДСТВЕННОЙПРАКТИКИ (ПОПРОФИЛЮСПЕЦИАЛЬНОСТИ)	4
3. СТРУКТУРАИСОДЕРЖАНИЕПРОИЗВОДСТВЕННОЙПРАКТИКИ (ПОПРОФИЛЮСПЕЦИАЛЬНОСТИ)	6
4. УСЛОВИЯОРГАНИЗАЦИИИПРОВЕДЕНИЯПРОИЗВОДСТВЕННОЙПРАКТИКИ(ПОП РОФИЛЮСПЕЦИАЛЬНОСТИ)	9
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ(ПОПРОФИЛЮСПЕЦИАЛЬНОСТИ)	
	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

ПМ.01 Организация мероприятий, направленная на укрепление здоровья ребенка и его физического развития

1.1 Область применения программы:

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1 Осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ дошкольного образования в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 1.2. Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую обеспечить разнообразную двигательную активность детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 1.3. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья детей раннего и дошкольного возраста, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в их самочувствии.

ПК 1.4 Организовать процесс воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с санитарными нормами и правилами.

Рабочая программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке при наличии среднего общего образования. Опыт работы нетребуется.

1.2 Цели и задачи производственной практики (по профилю специальности)

Практика направлена на формирование у обучающегося общих профессиональных компетенций, приобретение практического опыта по основному виду профессиональной деятельности (ВПД): Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития.

В результате прохождения производственной практики (по профилю специальности) обучающийся должен иметь практический опыт:

ПК	Требования к практическому опыту
ПК 1.1 Осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ дошкольного образования в области	- организации и проведения режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон), направленных на воспитание культурно-гигиенических навыков и укрепление здоровья;

физического развития детей раннего и дошкольного возраста	
ПК 1.2. Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую обеспечить разнообразную двигательную активность детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья	<ul style="list-style-type: none"> - организации и проведения утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливающих физкультурных досугов и праздников в соответствии со возрастом детей; - планирования режимных моментов, утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливания, физкультурных досугов и праздников;
ПК 1.3. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья детей раннего и дошкольного возраста, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в их	<ul style="list-style-type: none"> - организации и проведения наблюдений за изменениями в самочувствии детей в время их пребывания в образовательном учреждении; - взаимодействия с медицинским персоналом образовательного учреждения по вопросам здоровья детей;

самочувстви и	
ПК 1.4 Организоват ь процесс воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с санитарными нормами и правилами	<p>- организации мероприятий направленных на диагностику результатов физического развития детей и педагогического наблюдения за состоянием здоровья и самочувствием каждого ребенка во время пребывания в образовательном учреждении;</p> <p>-взаимодействия с медицинским персоналом образовательного учреждения по вопросам здоровья детей</p>

1.3 Количество недель (ак. часов) на освоение программы производственной практики(попрофилюспециальности):

Производственная практика(попрофилюспециальности)-2недели,72ак.часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ(ПОПРОФИЛЮСПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Результатом освоения рабочей программы производственной практики (по профилюспециальности) является сформированность у обучающихся практических профессий нальных умений в рамках модуля ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста по основному виду профессиональной деятельности (ВПД): Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и физическое развитие, необходимого для по следующего освоения им профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной специальности

Код	Наименование результата практики
ОК1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

профессиональных компетенций(ПК):

Вид	Код ПК	Наименование результатов практики
------------	---------------	--

профессиональной деятельности		
Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста	ПК 1.1	Осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ дошкольного образования в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста.
	ПК 1.2	Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую обеспечить разнообразную двигательную активность детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.
	ПК 1.3	Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья детей раннего и дошкольного возраста, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в их самочувствии.
	ПК 1.4	Организовать процесс воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с санитарными нормами и правилами.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

3.1 Тематический план производственной практики (по профилю специальности)

Коды формируемых компетенций	Наименование професионального модуля	Объем ак. часов, отведенных практику (внеделях, часах)	Сроки проведения
<p>ПК 1.2. Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую обеспечить разнообразную двигательную активность детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>ПК 1.3. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья детей раннего и дошкольного возраста, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в их самочувствии.</p> <p>ПК 1.4 Организовать процесс воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с санитарными нормами и правилами.</p>	<p>Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста</p>	<p>72 ак. часа, 2 недели</p>	<p>4 семестр</p>

3.2 Содержание производственной практики по профилю специальности

Вид деятельности	Вид работ	Содержание освоенного учебного материала, необходимого для выполнения видов	дисциплин, междисциплинарных
Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста	Ознакомление с дошкольным образовательным учреждением. Планирование организаций режимных моментов в первую, вторую половину дня в дошкольном возрасте. Проведение педагогического анализа организации режима дня и двигательной активности детей	Понятие «Здоровье». Факторы, определяющие здоровье. Основные факторы риска, приводящие к ухудшению состояния здоровья детей раннего и дошкольного возраста. Профилактика нарушений состояния здоровья детей раннего и дошкольного возраста. Критерии групп здоровья детей. Понятие «Здоровый образ жизни» и его составляющие. Здоровье сберегающая среда дошкольного образовательного учреждения. Понятие «Здоровье – сберегающая среда». Комплекс оздоровительно-профилактических мероприятий в ДОУ: закаливание, лечебно-профилактическая работа, физкультурно-оздоровительная работа. Роль семьи в создании здоровье-сберегающей среды ДОУ. Закаливание: физиологические основы закаливания, факторы закаливания, принципы, средства и методы закаливания. Система закаливающих мероприятий. Гигиенические требования к одежде и обуви детей. Соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил при проведении основных режимных моментов.	ПМ.01 Организация здоровьесберегающей среды детей раннего и дошкольного возраста Раздел 1. Медико-педагогическая база
	Разработка плана утренней гимнастики	Наблюдение и анализ режимных процессов в 1 и 2-й половине дня в двух разных возрастных группах: подъем, умывание, кормление, игры, уход детей, взаимодействие с помощником воспитателя.	Раздел 2. Теоретическая база
	Разработка физкультурного занятия смешанного характера в зале, физкультурного занятия игрового	Анализ проведения с детьми наблюдения на прогулке в разных возрастных группах. Наблюдение и анализ гимнастики в разных возрастных группах. Наблюдение подвижных игр, упражнений в разных возрастных группах. Наблюдение и анализ физкультурных занятий в разных возрастных группах. Наблюдение и анализ физкультурных досугов в разных возрастных группах.	Раздел 3. Теоретическая база
		Составление комплекса утренней гимнастики разных видов для детей двух возрастных групп. Проведение утренней гимнастики разных видов с детьми двух возрастных групп. Составление плана-конспекта проведения подвижных игр для детей одной возрастной группы. Составление плана-конспекта физкультурного занятия для детей одной возрастной группы. Проведение и анализ физкультурного занятия с детьми одной возрастной группы. Составление сценария физкультурного досуга или праздника для детей одной возрастной группы.	Раздел 4. Практическая база

	характера на прогулке Разработка сценария проведения физкультурного досуга	
--	---	--

4. УСЛОВИЯРЕАЛИЗАЦИИРАБОЧЕЙПРОГРАММЫУЧЕБНОЙПРАКТИКИ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет теории и методики физического воспитания, №15/39.

Оснащенность:

1. Документационное обеспечение
2. Дидактические материалы
3. Стенды
4. Плакаты
5. Таблицы

Лаборатория медико-социальных основ здоровья, №15/39.

Оснащенность:

1. Документационное обеспечение
2. Дидактические материалы
3. Стенды
4. Плакаты
5. Таблицы

4.2 Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится под руководством руководителей практик, концентрированно после изучения теоретической и лабораторно-практической части ПМ.01. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста

4.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла, имеющих высшее образование, соответствующее профилю модуля, а также опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам по вышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основные источники:

1. Теория и методика игры: учебник и практикум для среднего профессионального образования [электронный ресурс]/ О. А. Степанова, М. Э. Вайнер, Н. Я. Чутко; под редакцией Г. Ф. Кумариной, О. А. Степановой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 265 с. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/490508>

2. Микляева, Н. В. Теоретические основы дошкольного образования: учебник для среднего профессионального образования [электронный ресурс]/Н. В. Микляева, Ю. В. Микляева, Н. А. Виноградова ; под общей редакцией Н. В. Микляевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 496 с. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/498861>

Дополнительные источники:

1. Болотина, Л. Р. Теоретические основы дошкольного образования: учебное пособие для среднего профессионального образования [электронный ресурс] / Л. Р. Болотина, Т. С. Комарова, С. П. Баранов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 218 с. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/49412>
2. Бурмистрова, Е. В. Методика организации досуговых мероприятий : учебное пособие для среднего профессионального образования [электронный ресурс]/ Е. В. Бурмистрова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 150 с. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/493833>

4.4 Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

4.4.1 Электронно-библиотечные системы и базы данных

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 03.04.2024 № б/н (Сетевая электронная библиотека)
2. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 09.04.2024 № 04-УТ/2024)
3. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 26.04.2024 № 1901/БП22)
4. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 07.05.2024 № 6555)
5. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)
6. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 02.02.2024 № 101/НЭБ/4712-п)
7. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскопечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная

4.4.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 28.02.2025 № 12413 /13900/ЭС).
2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 28.02.2025 № 194-01/2025).

4.4.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 05.09.2024 № 512/2024)
2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>
3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>
4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

4.4.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяющееся)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
1	Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
2	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sp_hrase_id=415165	Сублицензионный договор с ООО «Софтекс» от 09.12.2024 № б/н, срок действия: с 09.12.2024 по 09.12.2025
3	МойОфис Стандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sp_hrase_id=2698444	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819 000012 срок действия: бессрочно
4	Программная	АО	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sp_hrase_id=2698444	Лицензионный

	система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (https://docs.antiplagiaus.ru)	«Антиплагиат» (Россия)	е	hrase_id=2698186	договор с АО «Антиплагиат» от 23.05.2024 № 8151, срок действия: с 23.05.2024 по 22.05.2025
5	Acrobat Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Adobe Systems	Свободно распространяемое	-	-
6	Foxit Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Foxit Corporation	Свободно распространяемое	-	-

4.4.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOwiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>

4.4.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Miro: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
5. Сервисы опросов: Яндекс.Формы, MyQuiz
6. Сервисы видеосвязи: Яндекс.Телемост, Webinar.ru
7. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

4.4.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

№	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии
1.	Облачные технологии	Индивидуальные задания
2.	Большие данные	Индивидуальные задания

4.5. Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия проводятся в учебных кабинетах, оснащенных необходимым учебным, методическим, информационным, программным обеспечением. В преподавании используются классно - урочные формы проведения занятий, рейтинговая технология оценки знаний обучающихся, информационно-коммуникационные технологии, игровые, проектные технологии, модульное обучение. Консультационная помощь осуществляется в индивидуальной и групповой

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Практика завершается зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике (приложение 4), наличия положительной характеристики организации на обучающегося (приложение 3), полноты и своевременности представления дневника практики (приложение 2) и отчета по практике (приложение 1).

Результаты прохождения практики представляются обучающимся в образовательную организацию, учитываясь при прохождении итоговой аттестации. Обучающиеся, не прошедшие практику, или получившие отрицательную оценку не допускаются к прохождению итоговой аттестации.

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мичуринский государственный аграрный университет»
Центр-колледж прикладных квалификаций**

**ОТЧЕТ
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)
по профессиональному модулю**

**ПМ.01 «Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и
физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста»**
(наименование профессионального модуля)

ПП/УП производственная
(наименование практики)
в объёме 72 **часов**

ОБУЧАЮЩЕ(ГО)СЯ _____
(ФИО студента полностью)
Курс _____ **Группа** _____

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: 44.02.01 Дошкольное образование
КВАЛИФИКАЦИЯ: воспитатель детей дошкольного возраста

Наименование и адрес организации

Период прохождения практики:

« » 20 г.—« » 20 г.

Руководитель практики
от образовательной организации

должность

подпись

Ф.И.О.

Руководитель предприятия
(организации) прохождения практики

должность

подпись

Ф.И.О.

М.П.

Приложение 2

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**
«Мичуринский государственный аграрный университет»
Центр-колледж прикладных квалификаций

**ДНЕВНИК
ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(ПОПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

попрофессиональному модулю

**ПМ.01 Организация мероприятий, направленная на укрепление здоровья ребенка и его
физическое развитие
(наименование профессионального модуля)**

в объеме 72 ак. часа

ОБУЧАЮЩЕЙ(ГО)СЯ _____
(ФИО полностью)

**КУРС _____ ГРУППА _____
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ _____
КВАЛИФИКАЦИЯ _____**

Наименование и адрес организации

Период прохождения практики:

« » 201_г. – « » 201_г.

№ п/п	Дата	Наименование выполняемых работ	Отзыв руководителя практики от предприятия (организации)	
			Оценка	Подпись
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				

Руководитель практики
от организации/консультант

(должность, Фамилия И.О.)

(подпись)

М.П.

ХАРАКТЕРИСТИКА

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ
ВОВРЕМЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

ОБУЧАЮЩЕЙ(ГО)СЯ _____

Ф.И.О.

ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ _____

(наименование колледжа)

**ПО ОСВОЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ В
ПЕРИОД ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ
СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

обучающий(ая)ся _____ группы _____

проходил(ла) практику в период с _____

напредприятии _____

Руководитель предприятия(организации)

Дата прохождения практики

подпись

Ф.И.О.

М.П.

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ

ФИО

обучающийся(аяся) на _____ курсе по специальности СПО 44.02.01
 Дошкольное образование
 успешно прошел(ла) производственную практику по профессиональному модулю
ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста объеме 72 часов
Спо

в организации

Виды и качества выполнения работ

Виды и объем работ, выполненных обучающимися в время практики	Кол-во дней	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и(или) требованиями организации, в которой проходила практика	ак.часа		
			1	2	3

Дата «_____» 20____

Руководитель практики
от образовательной организации

должность подпись Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель предприятия
(организации) прохождения практик
и

должность подпись Ф.И.О.
М.П.

Рабочая программа производственной практики по профессиональному модулю Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) и примерной программы профессионального модуля по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.08.2022. № 743.

Автор:

Андреева О. П. преподаватель центра–колледжа прикладных квалификаций
ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ

Рецензент:

Мельникова А.В., заместитель директора по производственному обучению центра-колледжа
прикладных квалификаций ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ

Программа рассмотрена на заседании ЦМК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, математических и естественнонаучных, правовых дисциплин, специальности «Дошкольное образование»

протокол № 11 от «16» июня 2023 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии центра-колледжа
прикладных квалификаций ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ

протокол № 11 от «17» июня 2023 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета
протокол №10 от «22» июня 2023 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС СПО

Программа рассмотрена на заседании ЦМК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, математических и естественнонаучных, правовых дисциплин, специальности «Дошкольное образование»

протокол № 9 от «16» апреля 2024 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии центра-колледжа
прикладных квалификаций ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ

протокол № 9 от «17» апреля 2024 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета
протокол № 8 от «18» апреля 2024 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС СПО

Программа рассмотрена на заседании ЦМК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, математических и естественнонаучных, правовых дисциплин, специальности «Дошкольное образование»

протокол № 8 от «16» апреля 2025 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии центра-колледжа
прикладных квалификаций ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ

протокол № 8 от «17» апреля 2025 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета

протокол №8 от «23» апреля 2025 г.

Оригинал должен храниться в ЦМК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, математических и естественнонаучных, правовых дисциплин, специальности «Дошкольное образование»